

## [Gibson, Kirsten Maack](#)

### **Rubrics : undervisning med forståelse som mål (2017) - BOG**

#### Kort om bogen

Kirsten Maack Gibson præsenterer i denne bog sin version af den amerikanske rubrics-metode tilpasset den danske skoleverden til arbejdet med læringsmål. Bogen har relevans for lærere og lærerstuderende, som ønsker at arbejde målrettet og struktureret med læringsmål i undervisningen

#### Beskrivelse

Målet med rubrics-metoden er at gøre læringsmål og evalueringskriterier synlige for eleverne samt at inddrage eleverne i udvælgelse og dannelse af mål. Metoden kan anvendes på alle klassetrin og i alle fag og har en struktur, som gør det let for både underviser og elever, at forstå de enkelte mål samt at se, hvordan man kan løfte det faglige niveau

#### Vurdering

Det er en meget velstruktureret udgivelse og metode, som kan gøre det lettere for mange undervisere både at forberede selve undervisningen samt arbejdet med læringsmål og elevernes faglige og menneskelige dannelse. Metoden gør det samtidig let for elever at vurdere egen læring og se vejen videre frem

#### Andre bøger om samme emne/genre

Det vil give god mening at læse bogen sammen med titlerne [Læringsmål og taksonomiske redskaber](#) og [SOLO-taksonomien i praksis](#)

#### Til bibliotekaren

Bogen anbefales varmt til at stå på hylden hos undervisere, der ønsker at anvende rubrics i deres undervisning. Derudover anbefales bogen til lærerbiblioteker og læreruddannelsens samlinger samt til folkebiblioteker med stor efterspørgsel af pædagogisk litteratur

*Lektør: Henrik Munch Jørgensen*